



## ZPRÁVA ZE SLUŽEBNÍ CESTY

Pracovní schůzka k Průzkumu informační gramotnosti 2015

11.4.2016

Marta Zizienová

Místo schůzky : CIKS VŠE

Schůzka probíhala dle programu. Z pohledu UKN je zajímavé:

### 1. Stručné shrnutí schůzky

Mgr. Jitka Prajsová z Národního ústavu duševního zdraví nám velmi dobře objasnila, jakým způsobem probíhala analýza vzorku. Vysvětlila nám údaje, vyskytující se v dílčích zprávách jednotlivých univerzit a vysokých škol (absolutní, relativní, validní četnosti; sloupcové, řádkové četnosti; kontingenční tabulku; parametrické a neparametrické testování; signifikanci; Kruskal Wallis H test, Fisherovo Eta, Mann Whitney U test; míry asociace; Kendallov tau b; kompozitní skóre aj.). Její vysvětlení vede k hlubšímu porozumění dílčí zprávy za TUL (především v oblasti testování hypotéz a míry asociace).

### 2. Dokumentace analýzy souboru.

V průzkumu na TUL odpovědělo o 12,4% více studentů FM, o 6,8% více studentů EF, o 12,9% méně studentů FPHP a 5,1% méně studentů FT, než bylo plánováno. Celkem bylo analyzováno 1176 dotazníků (po vyčištění).

### 3. Analýza výsledků

Prediktory, ovlivňující hranici 70 bodů skóru informační gramotnosti, vysvětlují 28% variability (tzn. u 28% studentů lze ovlivnit sedmdesátibodovou míru informační gramotnosti).

Prediktory jsou velmi komplexní a jsou (řazeno od nejvlivnějších):

- studuje více škol najednou
- muž
- absolvoval kurz pořádaný knihovnou
- motivace budoucím stupněm vzdělání
- studijní program
- důležitost orientovat se v informačních zdrojích
- používání i jiných zdrojů informací než jen skript
- využívání on-line služeb knihovny mimo ni
- využívání vysokoškolské knihovny mimo zkouškové období

Při snaze zvyšovat úroveň informační gramotnosti na TUL bychom se měli zaměřit především na ty, co studují pouze na TUL, ženy, studující v bakalářském programu, studující na UZS a FPHP, dále i EF a FT. Jasně z průzkumu vyplynulo, že je třeba posílit výuku dokumentové gramotnosti (schopnosti vyhledat a využít přesně definovanou informaci - dle definice IVIG AKVŠ).

Zpracovala: Marta Zizienová

